

### VAMOS NOS PREPARAR

Para a história bíblica, o professor necessita da Bíblia, de duas folhas de papel (branco e preto) grandes o suficiente para cobrir o quadro-negro (mural ou parte da parede) e das figuras recortadas das páginas 32-33. Antes da aula, cubra com o papel preto a área escolhida. Recorte o papel branco de forma a quase cobrir o preto (*ilustração na página 32*). Enfeite o Cantinho da História Bíblica com o maior número possível de plantas. Deixe o fantoche Zequinha de prontidão.

Prepare o Cantinho do Livro e o Cantinho de Jogos (p. 26-30). Se houver somente um professor, use apenas o Cantinho da Família. Arranje os materiais do Cantinho Maravilhas de Deus para ser usados depois da história.

## Atividades de Aprendizado

(30 minutos, incluindo 10 minutos de aquecimento)

### VAMOS COMEÇAR

O Zequinha cumprimenta as crianças pelo nome: “Oi, Júlia. Você é uma parte maravilhosa do mundo grandão que Deus criou”. O Zequinha ajuda as crianças a assinar a lista de presença, a entregar a oferta e envolver-se numa atividade de ensino. “Raquel, você quer olhar o livro de gravuras ou ajudar a cuidar das plantas de Deus? Vamos ouvir uma história sobre o mundo que Deus criou. Somente Deus poderia ter criado o mundo.”

## Adoração e História Bíblica

(15 minutos)

### VAMOS ADORAR A DEUS

O Zequinha avisa: “Vamos guardar as coisas porque está na hora de cantar para Deus e orar a ele”. Peça que as crianças se juntem na área em que ficarão cercadas pelas plantas. Comecem a cantar assim que a turma formar um círculo. Entoem a primeira estrofe de “No Começo” e de “Deus é Maravilhoso” (p. 16).

*Acabamos de cantar sobre o mundo de Deus. A Bíblia diz: “Deus fez o mundo”. Mostre o versículo na Bíblia da classe. Deixe que as crianças “leiam” o versículo diretamente da Bíblia. Recitem o versinho “Quando Eu Oro” fazendo os gestos apropriados. Depois, faça a oração: Obrigado/a, querido Deus, pelas coisas que o senhor fez.*

### VAMOS APRENDER COM A BÍBLIA

Introdução: Esconda o Zequinha entre as plantas. *Esta sala parece uma floresta. O Zequinha está escondido em algum lugar da floresta. Vocês poderiam encontrá-lo?* Depois que o Zequinha for encontrado, ele diz: “A floresta é um lugar muito dez para a gente brincar de esconde-esconde!”.

*Quem fez as plantas das florestas e estas aqui da sala? Muito bem. Deus fez todas as plantas. A Bíblia ensina que Deus fez o mundo. A Bíblia também explica o que Deus achou do mundo que ele o fez. Vocês sabem o que Deus disse sobre o mundo que ele criou? Ele disse: “Ficou bom”. Agora vocês vão me ajudar a contar a história bíblica. Guarde o Zequinha. Ponha a bíblia no colo.*

#### Bloco da Memória

“Deus [...] fez o mundo”  
(At 17.24).

Sabem: Deus é maravilhoso.

Sentem: Gratidão por Deus ter criado todas as coisas.

Agem: Orando:

“Obrigado, querido Deus, por tudo o que o senhor criou.”

Os alunos alcançam os objetivos quando:

1. Recitam o versículo “Deus fez o mundo”.
2. Oram: “Obrigado, querido Deus, por tudo o que o senhor criou”.
3. Cantam sobre as coisas que Deus criou.
4. Examinam algo que Deus fez.
5. Identificam o céu e a terra que Deus criou.
6. Citam algo que Deus criou.

**Propósito**

Entender por que louvamos a Deus.

**Material**

CD/fita de cânticos de louvor a Deus  
Toca-CD/fita

**Propósito**

Louvar a Deus porque ele cumpriu sua promessa

**Material**

Itens para o momento de louvor  
Figuras, oração, poesias ou cânticos a serem ensinados  
Papel (desenho, presente, cartolina)  
Lápis, pincel mágico, giz de cera, lápis de cor  
Música (CD ou fita cassete e respectivos aparelhos ou música a ser cantada ou tocada)

**Propósito**

Mostrar por que o nascimento de Cristo é razão para louvamos a Deus

**Material**

Guardanapos  
Biscoitos em forma de anjo

*História Bíblica: Antes de Deus criar o mundo, não existia nada em lugar nenhum. Não existia céu, nem sol, nem árvores. Só existia uma grande escuridão. (Indique o quadro com o papel preto.) O que Deus criou primeiro? Ele criou a luz. Deus disse: “Haja luz”. (Cubra o papel preto com o pedaço de papel branco.) Deus, depois, fez o dia e a noite e disse: “Ficou bom”. O que Deus falou sobre o dia e a noite? (Leve a classe a repetir “Ficou bom”).*

*A seguir, Deus fez o céu. (Ponha, ou deixe um aluno pôr, a figura de nuvem no quadro.) Deus observou o que havia feito e disse: “Ficou bom”. O que ele falou a respeito do céu? (Classe: “Ficou bom”).*

*Depois, Deus fez a terra e a água. Ele fez montanhas, campos, rios, lagos e oceanos. (Vá pondo as figuras apropriadas.) Deus olhou tudo o que havia feito e disse: “Ficou bom”. O que Deus falou sobre a água e a terra? (Classe: “Ficou bom”).*

*Deus fez as plantas crescerem na terra. Ele criou flores, grama verdinha, árvores e florestas. (Ponha as figuras.) O que Deus falou sobre as plantas que havia criado? (Classe: “Ficou bom”).*

*A seguir, Deus fez luzes para o dia e a noite. Para o dia, ele criou o sol. (Ponha o sol na área do dia.) Ele criou a lua e as estrelas para brilhar à noite. (Ponha a lua e as estrelas na área da noite.) O que Deus falou sobre o sol, a lua e as estrelas? (Classe: “Ficou bom”).*

*Somente o nosso Deus maravilhoso poderia criar o mundo. Deus criou um mundo belíssimo. E Deus viu que o mundo ficou ótimo! Deus é fantástico.*

## A LIÇÃO NA PRÁTICA

Indique o mural da criação. Onde está o céu que Deus criou? Onde está a terra que Deus criou?

Joãozinho, diga uma coisa que Deus criou. Depois que o Joãozinho responder, introduza o item no seguinte versinho:

Deus fez a água, Deus fez a água.

Deus criou um mundo maravilhoso para mim.

Peças a cada aluno para citar um item do quadro, e inclua-o no versinho.

*Somos agradecidos pelo mundo que Deus criou. Obrigado, Senhor Deus, pela criação do mundo. (Obs.: Guarde os recursos visuais para as próximas lições.)*

## Atividades de Aprendizado

(20 minutos)

### BRINCANDO E APRENDENDO

Peça que as crianças se levantem para cantar “No começo” (p.16); a seguir, elas vão para o Cantinho das Maravilhas de Deus. Se a classe for grande e houver mais de um professor, use todos os Centros de Aprendizado sugeridos na seção *Vamos nos Preparar*.

### É HORA DE VOLTAR PARA CASA

O Zequinha avisa às crianças que é hora de limpar e arrumar a bagunça que fizeram durante as atividades. Sirva o lanche do Cantinho das Maravilhas de Deus; oriente os alunos a pôr o lixo na lata de lixo; limpe as mãos e o rosto das crianças. Peça que a classe forme um círculo, e recitem “Deus é Maravilhoso” (p.16).

Sendo esta a primeira lição da unidade, entregue a cada aluno uma Carta aos Pais (p.25).

### VAMOS NOS PREPARAR

Para a história bíblica, o professor necessitará da Bíblia, do Zequinha, das figuras do quadro da semana passada e das figuras de animais da página 33.

Prepare o Cantinho de Jogos, Cantinho da Família e Cantinho das Maravilhas de Deus (páginas 26-30). Se houver somente um professor, use apenas o Cantinho das Maravilhas de Deus. Arranje os materiais do Cantinho de Artes para ser usados depois da história.

Obs.: Tire foto das crianças para ser usada no Cantinho de Artes da Lição 3.

## Atividades de Ensino

(30 minutos, incluindo 10 minutos de aquecimento)

### VAMOS COMEÇAR

O Zequinha cumprimenta as crianças pelo nome: “Jéssica, você tem animal de estimação? Como ele é? Como você cuida dele? Deus criou os animais”.

Depois que as crianças assinarem a lista de presença e entregarem a oferta, envolva-as nas atividades de ensino. Diga: *Miguel, hoje nós vamos falar sobre os animais que Deus criou. Você quer fazer de conta que é um animal ou mencionar alguns animais que você conhece?*

## Adoração e História Bíblia

(15 minutos)

### VAMOS ADORAR A DEUS

O Zequinha avisa: “Vamos guardar as coisas porque está na hora de cantar para Deus e orar a ele”. Comece a cantar assim que o primeiro aluno sentar na roda com você. Cante “Deus é Maravilhoso” e “No Começo” (p. 16) usando nomes de animais sugeridos pelas crianças. *Nosso versículo bíblico diz: “Deus fez o mundo”. Quem quer repetir comigo? (Repitam.) Deus criou os animais para ser amados por nós. Recitem o versinho “Quando Oro” (p.16) fazendo os gestos apropriados. Obrigado, Senhor Deus, por ter criado os animais.*

### VAMOS APRENDER COM A BÍBLIA

Introdução: (Mostre o quadro preparado na aula anterior.) *A Bíblia diz: “Deus fez o mundo”. Ele fez o dia e a noite. Ele fez o sol, a lua e as estrelas. Deus fez a terra e o mar. Ele fez as plantas. Toda vez que Deus observava o que havia criado, ele dizia: “Ficou muito bom!”. O que Deus falou sobre o mundo que ele criou? (Os alunos respondem: “Ficou muito bom”.) Essas não foram as únicas coisas que Deus criou no mundo. Ele também criou os animais. Para me ajudar, vocês vão imitar a voz de cada animal que eu mencionar durante a história bíblica.*

História Bíblica: *Deus admirou o mundo que havia criado. Ele viu que o mundo era lindíssimo, cheio de flores perfumadas e rios borbulhantes. Havia montanhas e vales espetaculares. Durante a noite, o céu ficava maravilhoso. Deus disse: “O mundo que eu criei ficou muito bom”.*

Mas Deus ainda não havia terminado. Ele estava só começando!

#### Bloco da Memória

“Deus [...] fez o mundo”  
(At 17.24).

Sabem: Deus é maravilhoso.

Sentem: Gratidão por Deus ter criado todas as coisas.

Agem: Orando:

“Obrigado, querido Deus, por tudo o que o senhor criou”.

Os alunos alcançam os objetivos quando:

1. Recitam o versículo “Deus fez o mundo”.
2. Oram “Obrigado, querido Deus, por criar os animais”.
3. Cantam sobre os animais que Deus criou.
4. Examinam um animal que Deus criou.
5. Identificam pelo nome ou mostrando nas figuras alguns animais que Deus criou.
6. Citam dois animais que Deus criou.

### Importância da Lição

As crianças pequenas gostam muito de animais. Elas estão aprendendo a cuidar dos bichinhos. Talvez tenham animais de estimação. A lição de hoje explica que Deus criou os animais. Deus é maravilhoso por ter criado todos os bichos. Os alunos aprendem que Deus lhes deu uma tarefa especial: cuidar dos animais. Na aula de hoje, as crianças fazem de conta que estão cuidando de bichos e entendem que Deus mostra amor por elas ao pedir que cuidem deles. Com isso, elas ficam agradecidas a Deus por ter criado os animais.

*Deus criou peixes para viver na água. Vamos imitar a cara do peixe?* (Ponha o peixe na área de água do quadro.)

*Deus criou os pássaros para voar no céu. Vamos imitar os passarinhos cantando?* (Ponha o passarinho na área do céu do quadro.)

*Depois de criar bichos para o céu e o mar, Deus fez animais para viver na terra. Ele criou os leões. Como é a voz dos leões?* (Acréscete o leão.) *Deus fez as ovelhas. Como é a voz da ovelha?* (Acréscete a ovelha.)

*Citem outros animais que Deus criou.* (Chame uma criança de cada vez. A criança imita um animal, e você diz o nome do bicho.)

*Deus ficou muito ocupado com a criação dos animais. O que Deus disse sobre os animais que ele criou?* (As crianças respondem: “Ficou muito bom”.) *Deus gostou muito dos animais que havia criado!*

## A LIÇÃO NA PRÁTICA

*Nosso versículo diz que “Deus fez o mundo”. Repita o versículo com a classe. A seguir, peça que cada aluno cite um animal que Deus criou. Acrescente o nome de dois animais cada vez que repetirem “Deus é Maravilhoso” (p. 16).*

*Quem fez os peixes e as baleias, os peixes e as baleias, os peixes e as baleias?*

*Quem fez os peixes e as baleias? Foi Deus nosso Pai.*

*Agradecemos a Deus por ter criado os animais que são queridos por nós. Como mostramos amor pelos animais que Deus criou?* (Dê tempo para respostas.) *Mostramos gratidão a Deus pelos animais quando os tratamos com amor e carinho. Obrigado, Senhor Deus, por ter criado os animais.*

## Atividades de Ensino

(20 minutos)

### BRINCANDO E APRENDENDO

Peça às crianças que se levantem para recitar “Jeito de Andar” (p.16); a seguir, elas vão para o Cantinho de Artes. Se a classe for grande e houver mais de um professor, use todos os Centros de Aprendizado sugeridos na seção *Vamos nos Preparar*.

### É HORA DE VOLTAR PARA CASA

O Zequinha avisa às crianças que é hora de limpar e arrumar tudo. Se algum aluno não se mostrar disposto a ajudar, dê-lhe uma tarefa específica. Quando tudo estiver limpo e guardado, peça que a classe forme um círculo e brinque de “Pato, Pato, Ganso”, brincadeira na qual uma criança fica andando por fora da roda, tocando na cabeça dos colegas. Quem for chamado de “ganso”, sai correndo atrás da criança, que tenta chegar ao lugar do colega sem ser pega. Deixe a criança da vez escolher dois animais favoritos. (Ex.: “Leão, leão, tigre” ou “Cachorrinho, cachorrinho, gatinho”.)

Acompanhe as crianças até a porta quando os pais chegarem. Lembre os alunos de levar as impressões digitais feitas no Cantinho de Artes.